|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **Этика личного и социального успеха**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | | |
| ELSU2 203 | | **Этика личного и социального успеха** | | ОК | 0,5 | 0,5 | 0 | | | 1 | | | | 2 |
| **Пререквизиты** | | | Курс является составной частью профессионального цикла подготовки. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения естественнонаучного цикла, социально-коммуникативного цикла, в частности, «Философия», «Современные концепции естествознания» и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной подготовки: **«**Культурология», «Этика», «Педагогика», «Психология». | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Садыкова Айнур Турлыбековна старший преподаватель кафедры общей и прикладной психологии, магистр психологии | | | | | | **Офис-часы** | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | borbasova.gulnur1 @mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | | | 87770100416, 87788618823 | | | | | | **Аудитория** | | | 407 | | |
| **Описание дисциплины** | | | Дисциплина «Этика личного и социального успеха» входит в социально-коммуникативный модуль и является составной частью профессиональной подготовки специалиста. Изучение курса предусматривает исследование:   * феномена и сущности социально-психологического понятия успеха; * формулы индивидуального и социального успеха и формы выражения успеха: постановка и достижение целей и построение конструктивных отношений; * этические, нравственно-гуманистические, психологические основы успешности в профессии; * подходы к проектированию личного и социального успеха, основы успешной профессиональной деятельности; * социальные практики успеха: социальное лидерство и социальное партнерство | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | | | Курс предназначен, чтобы познакомить студентов с основными способами и формами личного и профессионального самообразования в современных условиях. | | | | | | | | | | | |
| Результаты обучения | | | **Общие компетенции:**  *Инструментальные компетенции:* способность к анализу и синтезу; способность к организации и планированию; умение принимать решения.  *Межличностные компетенции:* умение работать в команде; повышение уровня индивидуальной и групповой ответственности; способность к рефлексии, проявлению уважения и толерантности; соблюдение этических принципов практического психолога.  *Системные компетенции***:** систематизация различных концептуальных подходов к проблеме межличностной коммуникации;  **Предметные компетенции:**  Знать основные категории и понятия успешной профессиональной деятельности специалиста. Знать этико – психологические основы социального и личного успеха. Уметь проектировать личный и социальный успех, успешную профессиональную деятельность. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути. Обладать навыками самоанализа своей деятельности и социальных отношений, навыками осмысленного построения собственной траектории успешностикак в личностном, так в общественном плане. Обладать соответствующими компетентностями для реализации этой траектории | | | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | *Основная:*   * Щербатых Ю.В. Психология успеха. – М.: Изд-во «Эксмо», 2014. * Абдикерова Г.О. Социализация современной личности. - Алматы, Қазақ университеті, 2015. * Добротворский И.Л. Технологии успеха для учащихся: 1001 совет школьнику. – М., 2013. * Виркенбиль В.Ф. Как добиться успеха в жизни. – М.: СП «Интерэксперт», 2012. * Андреас Стив Новые технологии достижения успеха. – М., 2014. * Балецкая Л. Н. Атрибуция успеха в системе ключевых категорий современной психологии // Вестник НВГУ. 2013. №4   *Дополнительная*   * Андреас С. Новые технологии успеха. – М, 2015. * Любимов А. ПсихоТехнология успеха. Ч.2-М, 2014. * Роббинс Э. Удача и успех – М.: «Поппури», 2013. * Вагин И. Лучшие психотехники успеха.- М, 2016. * Котов С. В. Мотивация «На успех» и мотивация «На избегание неудач» в контексте позитивной психологии // ИСОМ. 2014. №2. * Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. – Алматы, 2012. * Исаева З.А., Тихомирова В.Т. Обучение для организационного и личностного роста: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. | | | | | | | | | | | |
| Организация курса | | | Основная идея данного курса направлена на сочетание теоретической и практической подготовки студентов, развитие самостоятельных навыков организации научно-исследовательской и психолого-практической деятельности в сфере этики и психологии. Это поможет студентам использовать в дальнейшем полученные знания в различных направлениях профессиональной практики. | | | | | | | | | | | |
| Требования курса | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям. 4. Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, вы должны выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. При выдвижении альтернатив необходимо помнить о том, что они должны быть измеряемы и аргументированы.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | | |
| Политика оценки | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания (СРС)  Индивидуальный проект  Практические задания  Экзамен  ИТОГО | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | **Лекция1.** Психология успеха. Внешние и внутренние критерии успеха | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **1** | **Практическое занятие 1**. Успех как правильная постановка и достижение целей. Понятие «Умной» цели | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **2** | **Лекция** **2** Построение конструктивных отношений с окружающими как условие успеха | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **2** | **Практическое занятие 2** Успех и локус контроль Атрибуция успеха в системе ключевых категорий современной психологии. | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **2** | **СРС 1.**  1**.**Сделать подборку научных статей по проблеме успеха в психологии за 2011-2016 годы. Краткий анализ этих статей | | | | | | | | 1 | | | | 20 | |
| **3** | Лекция 3. Развитие самопознания «Я – уникальный» как условие успеха | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **3** | **Практическое занятие** **3. Выполнение упражнений**  1. «Моя уникальность».  2. «Мои корни».  3. Ресурсный психотренинг «Здравствуй Я – мой любимый».  4. «Мои приоритеты». | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **4** | **Лекция 4.** Мотивация к достижению успеха | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **4** | Практическое занятие 4. **Выполнение упражнений**  1. «Мои цели».  2. «Мой разумный выбор».  3. «Мои ресурсы».  4. «Мои кризисы». | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **5** | **Лекция 5.** Развитие лидерского потенциала  «Я – лидер». Понятие лидерства. Связь лидерства с жизненной успешностью. Характеристики лидера. Эффективное и неэффективное лидерство | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **5** | **Практическое занятие 5.** Развитие лидерских качеств. Упражнения «Кулачок», «Автобиография», «Упражнение Джеффа», «Стулья», «Я – лидер», «Поезд», «Я – подарок для человечества», «Лидер и его команда», «Слепой и поводырь», «Голосуйте за меня». Психологическая диагностика лидерского потенциала. | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **5** | **СРС 2**  Что помогает и что мешает достигать успех. Самоанализ. Эссе. | | | | | | | | 1 | | | | 20 | |
| **6** | **Лекция 6.** Психология публичных выступлений «Посмотрите на меня». | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **6** | **Практическое занятие 6.** Технология публичных выступлений. | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **7** | **Лекция 7.** Развитие навыков планирования времени «Тайм-менеджмент» | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **7** | **Практическое занятие 7**. Тренинг Тайм-менеджмента | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **7** | **СРС 3**  Управление эмоциями. Презентация | | | | | | | | 1 | | | | 18 | |
| **7** | **Рубежный контроль 1** | | | | | | | |  | | | | 100 | |
| **8** | **Midterm Exam** | | | | | | | |  | | | | 100 | |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой Э.К. Калымбетова**

**Лектор А.Т. Садыкова**